令和８年度　福岡県立嘉穂総合高等学校　スクールミッション

令和8年4月1日

スクール・ミッション （本校の存在意義や社会的役割 目指すべき学校像）	専門的な知識と技術を生かして希望進路を実現し、地域社会に貢献できる人材を育成する総合型高校 地域社会が有する魅力や課題に着目した実践的な学びを通して、地域を大切にする心やコミュニケーション能力を育み、農業・工業・情報等の専門的な知識・技術を身に付けた、地域に貢献できる人材を育成します。	
スクール・ポリシー （三つの方針）	グラデュエーション・ポリシー （育成を目指す資質・能力に 関する方針）	○心身ともに健康で豊かな人間性の育成 ○地域と連携した創造的、実践的な学びを通して地域社会に貢献できる力の育成 ○専門性を基盤に、社会人として主体的に生きる力の育成
	カリキュラム・ポリシー （教育課程の編成及び実施に 関する方針）	○就職を中心に進学にも役立つ資格を取得できるカリキュラムの編成 ○興味ある分野、得意な分野を生かし、体験的な学習を通して、専門的な知識・技術を身に付けることができるカリキュラムの編成 ○地元の企業でインターンシップを実施するなど、地域と連携したキャリア教育の推進
	アドミッション・ポリシー （入学者の受け入れに 関する方針）	○就職と進学から幅広く進路選択をしたい人 ○興味ある分野の専門的な知識と技術を身に付けたい人 ○社会人として必要な人間性と基礎学力を身に付け たい人

令 和 8 年 度　学 校 経 営 方 針

学 校 教 育 目 標	地域社会が有する諸課題や魅力に着目した実践的な学びを通して、地域を大切にし、地域に貢献できる人材を育成する。さらに各学科で身に付けた専門的知識・技能を生かした第一希望進路を実現する。		
昨年度の成果と課題	本 年 度 重 点 目 標		具 体 的 目 標
【成果】 ● 「学び直し」、「個別最適な学び」、「協働的な学び」の充実、授業改善を目指した研究授業の実施及び職員研修の充実 ● 体育祭、総文祭、生徒課題研究発表会の充実、各学科における校内外での地域貢献活動等を通して生徒の主体性の向上 ● インターンシップ、進路講演会、進路ガイダンス等、計画的なキャリア教育の充実 ● SNS及び学校HP等を効果的に活用した広報活動や小中学校への出前授業等による志願者の増加 【課題】 ● 確かなスキルを身に着けさせるための専門性の高い授業と学習評価の充実 ● SC、SSW、訪問相談員、特別支援教育支援員と連携した教育相談体制の一層の充実 ● 4学科の学科横断的な取組の推進と地域連携 ● 各専門に特化した進学先の開拓と指導体制の確立 ● 学校行事を通して、主体性や責任感、課題解決力等を身につけさせる	1	「確かな学力」の育成	(1) 義務教育段階の学習内容の確実な定着を図るための「学び直し」の実施。ICTの効果的活用や客観的データ分析に基づいた指導による基礎学力の向上
			(2) ガイダンス機能と3年間を見通したキャリア教育の充実による生徒の希望進路実現
			(3) 総合型高校の特性を生かしたカリキュラムマネジメントによる授業改善の推進
	2	基本的生活習慣の定着と「健やかな体」の育成	(1) 心身ともに健康な身体と規範意識の育成
			(2) 教育活動全体を通じた社会を意識したコミュニケーション能力の育成
			(3) 保護者との緊密な連携による出席状況の改善
	3	「豊かな心」の涵養	(1) 教育活動全体を通じた道徳教育の推進による人権意識の定着といじめを許さない雰囲気の醸成
			(2) 「鍛ほめ福岡メソッド」に沿った発達支持的生徒指導の充実による自己肯定感の育成
			(3) ネットリテラシーの育成とSNSトラブルの未然防止
	4	専門教育の充実	(1) 専門的指導力向上のための職員研修の充実及び授業改善
			(2) 各学科の特色を生かした専門教育の充実及びICTを活用した「個別最適な学び」の実践
			(3) 各学科の専門性を高めるための高度な資格取得の奨励
	5	地域社会に貢献し、信頼される職業人の育成	(1) 地元企業や大学との連携による効果的かつ高度な専門教育と「協働的な学び」の充実
			(2) 各学科が連携した取組の推進と魅力向上
			(3) 生徒が作成した作品の寄贈や農産物・加工品の販売等、地域と連携した教育活動の更なる充実